

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светлоозерская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Светлоозерская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Светлоозерская ООШ»
(должность)

(протокол от 31.03.2020 № 4)



Кириллова Л.Я
(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Светлоозерская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светлоозерская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Кириллова Лидия Яковлевна
Адрес организации	423538, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, с. Светлое Озеро, ул. Ленина, д. 81.
Телефон, факс	88555868279
Адрес электронной почты	svetl68@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Заинского муниципального района в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района
Дата создания	1971
Лицензия	Серия 16-Л01 № 0006074, регистрационный номер 9946 от 27 марта 2018 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16ОП 000093, регистрационный номер 1537, срок действия до 02 марта 2024 года

II. Дошкольное образование

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «Светлоозерская ООШ» Заинского муниципального района Республики Татарстан работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, дошкольная группа.

Режим работы с 7.00-16.00, пятидневная рабочая неделя, девятичасовым пребыванием детей. Функционирует одна разновозрастные группы.

Количество детей: 16 на начало учебного года, 14 на конец учебного года. Количество педагогов: 2

В ОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно-образовательной работы. Групповая комната, спальная комната оборудованы необходимой мебелью.

В ОУ имеются технические средства: компьютер, ноутбук, проектор. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Имеются участок, оснащенный оборудованием для двигательной активности, игр, занятий и отдыха детей. На территории детского сада имеется цветник.

Педагоги ОУ повышает свой профессиональный уровень через посещения РМО, курсы повышения квалификации, самообразование, приобретает и изучает новинки методической литературы.

Сведения о кадровом составе и профессиональной компетентности заместителя директора по ДО, воспитателя.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Специальность	Пед. стаж

1.	Якушонок Эльмира Аглямона	Зам. директора по ДО	высшее, ВППЭУ	Воспитатель дошкольного образования	31 год
2.	Соловьева Лидия Михайловна	воспитатель	среднее специальное, Бугульминский педагогический колледж	дошкольное образование	31 год
3.	Деева Светлана Михайловна	воспитатель	высшее, ФГАОУ ВО КФУ «Елабужский федеральный университет»	дошкольное образование	20 лет

Методическая работа в ОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ОУ.

При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Общие сведения об образовательном процессе ДО

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018-2019 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ОУ.

За отчетный период в ОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: сельской библиотекой, СДК.

Организация образовательного процесса

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»

- З.М. Зарипова «Говорим по-татарски – Татарча сөйләшәбез»

В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

- при проведении режимных моментов;

- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

- свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Качество образовательной работы ОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Год	Численный состав	образование				категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специально	высш ая	перва я	соотв етств
2018-2019	2	2	0	0	0		1	1

В течении 2019 года были проведены следующие мероприятия:

1. День знаний
2. Выставка поделок из природного материала «Дары осени».
3. Праздник бабушек и дедушек, посвященного «Дню пожилого человека».
4. Праздник осени.
5. Праздничный концерт «День матери»
6. Новогодний утренник «Новогодняя сказка»
7. Конкурс для родителей «Снежные фигуры».
8. Выставка поделок «Зимняя сказка»
9. Масленица.
10. Праздник «23 февраля»
11. Праздник для мам «8 марта»
12. День смеха
13. День Победы
14. Выпускной бал
15. День здоровья
16. День защиты детей
17. Сабантуй

В ноябре дети старшей группы совместно с родителями приняли участие в конкурсе поделок «Дары осени».

В ноябре воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Фабрика талантов!».

В начале декабря дети совместно с родителями приняли участие в строительстве снежного городка.

В конце декабря состоялся новогодний конкурс «Новогодняя сказка», в котором приняли участие дети с родителями.

В марте Деева С.М. приняла участие в региональном семинаре-практикуме на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей через проектную деятельность в малокомплектном детском саду», на базе МБДОУ «Детский сад «Зернышко».

В апреле воспитанники старшей группы Горбунов Артем и Казаков Аркадий приняли участие в Региональном фестивале «Мы разные, но мы вместе», и стали номинантами.

Так же в апреле воспитанник старшей группы Черяшов Артем принял участие в Региональном фестивале «Мы разные, но мы вместе», и был награжден дипломом 4 степени.

В течение года коллектив детского сада принял участие в муниципальных конкурсах таких как: «Поющее село», «День мам», «Творческая семья».

Результаты образовательной деятельности

Анализ проведенных занятий в группах по различным образовательным областям, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, мониторинг развития позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы. Обследовано всего 16 детей. У 9 детей средний уровень развития, 7 детей имеют высокий уровень развития.

По итогам обследования дети разделились на группы:

IV уровень – высокий показатель – 7 детей

III уровень – средний показатель – 9 детей

II уровень – показатель ниже средних – 0

I уровень – низкий показатель – 0

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению физическое развитие имеют 93% детей

Несколько ниже результаты по направлению социально-личностное развитие 81%, художественно-эстетическое развитие 75% и познавательно-речевое 68% .

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

В старшей разновозрастной группе - с высоким уровнем 86%, соответствует возрасту – 14%

В средней разновозрастной группе – с высоким уровнем – 0%, соответствуют возрасту -100%.

В младшей разновозрастной группе - с высоким уровнем –60%, соответствуют возрасту -40%

Вывод:

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Результат анализа деятельности

Результаты самообследования деятельности ОУ позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

III. Оценка образовательной деятельности основного общего образования

Основными документами, по которым строится вся система работы в образовательном учреждении, являются программа развития школы и основные образовательные программы начального, основного общего образования, в которых определены стратегия и тактика развития школы.

Миссия школы по отношению к участникам образовательного процесса, социуму и вышестоящим организациям: быть конкурентоспособной ведущей организацией, ресурсно-обеспечивающей становление нового качественного базового и дополнительного образования.

По отношению к собственному персоналу: обеспечивать профессиональный, личностный и карьерный рост сотрудников на основе создания комфортного микроклимата.

По отношению к учащимся: создание адаптивной здоровьесберегающей образовательной среды, позволяющей усвоить образовательные стандарты по уровням обучения, способствующей социальному, культурному и профессиональному самоопределению и национальному самосознанию

Методическая тема школы:

«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях модернизации, реализации и внедрения ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Учебная недельная нагрузка на первой ступени образования составляет:

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели	5 дней	1 класс -35 минут;
	2-4 классы – 34 недели	6 дней	2-4 классы - 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы -35 недель; 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

- в 1-ом классе – 21 час (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2 – 4-ых классах – 26 часов (при 6-дневной рабочей неделе);

Учебная нагрузка второй ступени образования составляет:

- в 5-ом классе – 32 часа;
- в 6-ом классе – 33 часа;
- в 7-ом – 35 часов;
- в 8 – 9-ых классах – по 36 часов

Численность обучающихся на окончание 1 полугодия 2019-2020 учебного года – 46.

Начальное общее образование – 4 класса (2 класс-комплекта) – 16 обучающихся;

Основное общее образование – 5 классов – 30 обучающихся.

Обучение ведется в одну смену.

Структура школы следующая:**1 ступень** – начальное общее образование.

1 – 4 классы – реализуют ФГОС НОО.

Используемые УМК: «Школа России».

2 ступень – основное общее образование:

5-9 классы - реализуют ФГОС ООО.

Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся в разрезе четырех лет

Уч. год	Количество обучающихся на начало уч.года	Количество обучающихся на конец уч.года	Всего аттестуемых учащихся со 2 по 9 классы	Количество «отличников»	Количество «ударников»	Количество неуспевающих	% Успеваемости		% Качества успеваемости	
							школа	ЗМР	школа	ЗМР
2015-2016	56	55	50	1	25	-	100		52	
2016-2017	51	54	50	1	24	-	100		50	
2017-2018	49	46	44	1	26	1(Сафеева В.)	96,87		61,36	
2018-2019	47	47	41	1	20	0	100	99,08	51,22	60,94

Качество образования по предметам по итогам 2018/2019уч.г.

№ п/п	Предмет	Качество (%)			Успеваемость (%)		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
Начальная школа							
1	Русский язык	66,7	81,82	66,67	100	100	100
2	Чтение	93,33	100	88,89	100	100	100
3	Математика	80	81,82	66,67	100	100	100
4	Окружающий мир	86,67	100	88,89	100	100	100
5	Родной язык (тат)	66,67	100	77,78	100	100	100
6	Литературное чтение (тат)	80	100	77,78	100	100	100
7	Иностранный язык (англ)	73,33	90,91	66,67	100	100	100
8	Технология	93,33	100	100	100	100	100
9	Физкультура	100	100	100	100	100	100
10	ИЗО	93,33	100	100	100	100	100
11	Музыка	100	100	100	100	100	100
5-9 классы							
1	Русский язык	68,57	69,7	68,75	100	100	100
2	Литература	80	78,79	81,25	100	100	100

3	Английский язык	65,71	66,67	75	100	100	100
4	История	74,29	75,76	75	100	100	100
5	Обществознание	91,43	75	96,88	100	100	100
6	Математика алгебра геометрия	60	61,54	43,75	100	100	100
			71,43	68,75			100
			71,43	62,5			100
7	Физика	58,82	70	83,33	100	100	100
8	Информатика и ИКТ	87,5	85	95,83	100	100	100
9	Химия	37,5	53,85	68,75	100	100	100
10	Биология	65,71	69,7	71,88	100	100	100
11	География	82,86	81,82	81,25	100	100	100
12	Технология	100	100	100	100	100	100
13	ОБЖ	75	100	100	100	100	100
14	Физкультура	97,14	100	100	100	100	100
15	ИЗО	100	100	100	100	100	100
16	Музыка	96,3	100	100	100	100	100
17	Искусство	100	100	100	100	100	100
18	Татарский язык	60	80	70	100	100	100
19	Татарская литература	65,71	80	70	100	100	100

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне, так как соответствующие ему показатели (полнота и прочность усвоения материала) выражены сильнее (в среднем около 75% от максимально возможного результата), чем показатели обучения творческого, обеспечивающего более высокий уровень развития учащегося.

Всероссийские проверочные работы

В 2018-2019 учебном году ФГОС в начальном звене завершился мониторингом оценки качества образования (ВПР). Учащиеся 4 класса, 5 класса, 6 класса и 7 класса показали свои знания по отдельным предметам со следующими результатами:

4 класс (учитель Якушонок Э.А.)

Предмет	Всего учеников/сдавали	Успеваемость %	Качество %		Ср.бал	
			2018	2019	2018	2019
Русский язык	4/4	100	50	75	3,5	3,75
Математика	4/4	100	25	75	3,5	4
Окружающий мир	4/4	100	25	100	3,3	4,25

5 класс (русский язык – учитель Хусаинова Л.Р., математика - учитель Кириллова Л.Я., биология – учитель Сафарова Д.Т., история – учитель Тазов Р.М.)

Предмет	Сдавали			Успеваемость %			Качество %			Ср.бал		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	10	5	4	100	100	100	70	40	75	4	3	4
Математика	10	5	4	100	80	100	80	60	50	4,4	3,4	3,5
Биология	-	5	4		100	100		40	75		3,4	4
История	-	5	4		100	100		60	50		3,8	3,5

6 класс (русский язык – учитель Хусаинова Л.Р., математика - учитель Кириллова Л.Я., биология – учитель Сафарова Д.Т., история, география, обществознание – учитель Тазов Р.М.)

Предмет	Сдавали		Успеваемость %		Качество %		Ср.бал	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	8	4	87,5	100	37,5	25	3,3	3,25
Математика	8	4	75	100	37,5	25	3,3	3,25
Биология		4		100		25		3,25
История		4		100		50		3,5
География		4		100		25		3,25
Обществознание		4		100		50		3,5

7 класс (русский язык – учитель Хусаинова Л.Р., математика - учитель Кириллова Л.Я., биология – учитель Сафарова Д.Т.)

Предмет	Сдавали	Успеваемость %	Качество %	Ср.бал
Русский язык	8	100	50	3,87
Математика	8	100	75	4
Биология	8	100	62,5	3,63

По плану внутришкольного контроля и в рамках аттестации педагогических работников проводились срезы знаний учащихся. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде пробных экзаменов по математике, русскому языку, биологии, химии, географии и информатике в 9-х классах.

Итоги ГИА в 9 классе.

Предмет (учитель)	Всего выпускников		Сдавали		Успеваемость %		Качество %		Средний бал		
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2019		
									школа	ЗМР	РТ
Русский язык (Хусаинова Л.Р.)	4	8	4	8	75	100	50	50	3,62	3,99	4,14
Математика (Кириллова Л.Я.)	4	8	4	8	100	100	50	87,5	4	4,04	4,07
Биология (Сафарова Д.Т.)	4	8	2	1	100	100	-	100	5	4,26	4,21
Обществознание (Тазов Р.М.)	4	8	2	-	100	100	0	-	-	-	-
Информатика (Борисов И.А.)	4	8	3	7	33,3	100	0	85,7	4	3,98	4,05
География (Тазов Р.М.)	4	8	1	7	0	100	0	71,42	4	3,96	4,04
Химия (Сафарова Д.Т.)	-	8	-	1	-	100	-	100	5	4,42	4,49

В 2018-2019 учебном году все обучающиеся 9 класса по результатам Государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

Поступление выпускников 9 класса 2019 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение	Бюджет/внебюджет
1	Афонасьев Максим Валерьевич	Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) КФУ	внебюджет
2	Иванов Андрей Иванович	Колледж Нижнекамского филиала ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	внебюджет
3	Каримова Аделина Айратовна	ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	бюджет
4	Мишеев Максим Владимирович	ГБПОУ " Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева" г. Нижнекамск	бюджет
5	Сосенков Павел Романович	ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	бюджет
6	Тюрина Виолетта Алексеевна	ГБПОУ " Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева" г. Нижнекамск	бюджет
7	Шугулева Ксения Вячеславовна	ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»	бюджет
8	Ямалиев Рамиль Наилевич	ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	внебюджет

Участие в олимпиадах

В сентябре – декабре 2019 года обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Ученица 9 класса Чекашова Дарья заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по биологии.

Воспитательная работа школы

Система внеурочной работы выстраивается в соответствии с запросами учащихся и родителей, обеспечивает занятость учащихся во второй половине дня, мотивирует развитие познавательной активности и творческих способностей детей, инициативности и навыков сотрудничества, ведущих к формированию культуры, духовности и эстетического вкуса.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) через дополнительную образовательную программу школы и дополнительные общеобразовательные программы МБУДО «ДЦТ» ЗМР РТ, деятельность классного руководителя, деятельность педагогов и работников школы (педагога дополнительного образования, библиотекаря и др.), в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, фестивали, конференции, проектная деятельность, соревнования, исследовательская и поисковая деятельность, походы, а так же через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, занятость в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры

здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Целью воспитательной работы являлась создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий.
- Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
- Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению школьных и семейных традиций.
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Данные задачи решались путем:

- ✓ работы по реализации программ государственной и региональной политики в области образования, муниципальных программ «Развитие системы образования Заинского муниципального района на 2015-2020 годы», «Реализация антикоррупционной политики в Заинском муниципальном районе на 2015-2020 годы»;
- ✓ вовлечения обучающихся в различные секции, объединения по интересам;
- ✓ взаимодействия с учреждениями культуры, дополнительного образования детей.

Для реализации поставленных воспитательных задач в школе были созданы необходимые условия.

Кадровое обеспечение:

В воспитательном процессе задействованы: заместитель директора по воспитательной работе, 6 классных руководителей, 1 учитель физической культуры-педагог дополнительного образования, 1 руководитель ШМО классных руководителей.

В школе имеется: школьный музей, 1 спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет ОБЖ (ОБС).

Работа методического объединения классных руководителей.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-

ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через методические совещания ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу ученического самоуправления, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Система воспитательной работы в школе по направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа проводилась согласно утвержденной программе школы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Классные руководители внедряли республиканскую программу «Классное содружество», направленную на гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали нравственно-патриотическое и гражданское мировоззрение учащихся. Были проведены:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших героев нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ; участие в акции «Бессмертный полк»; мероприятия, посвященные героическим событиям.
- Экскурсии в школьный и сельский музеи.
- Месячник патриотического воспитания, классные часы, уроки Мужества, встречи с детьми военных лет и воинами-интернационалистами.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов.
- Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах.

На базе школы действовал отряд юнармейцев под руководством учителя ОБЖ Антипова В.Н. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены отряда юнармейцев школы активно участвовали в муниципальных и республиканских мероприятиях, играх.

Духовно-нравственное воспитание.

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений к окружающим, к коллективу, обществу, родине, отношений к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах способствует работа по данному направлению.

Духовное воспитание школьников направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

В течение года были проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма: «Экстремизму - нет!», «Уроки толерантности», «Ценностные ориентиры молодых», «Культура внешнего вида ученика», «Этикет на все случаи жизни», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела» и др.

Отдельное внимание уделялось проведению мероприятий в форме коллективно-творческих дел, так как во время планирования и организации таких мероприятий взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа творческого дела. Коллективные творческие дела обеспечивают широкую внеурочную занятость детей.

Правовое направление.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. Главным при реализации данного направления является формирование гражданского отношения к себе, семье, школе, Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся были запланированы и проведены мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о их правах, которые прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

В октябре по традиции прошёл месячник по правовым знаниям. В рамках месячника были проведены:

- беседы на родительских собраниях с привлечением инспекторов ПДН, ГИБДД, сотрудников прокуратуры, КДН.
- классные часы на правовую тематику с привлечением инспекторов ПДН, ГИБДД.

В ходе занятия с обучающимися были рассмотрены основные понятия (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление и т.д.). Проведены тренинговые упражнения.

В ноябре в школе был организован День правовой помощи детям. Целью мероприятия стало предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках проведения этого дня были проведены следующие мероприятия:

- Консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.
- Классные часы «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» (начальное звено).
- Классные часы «Мы в ответе за свои поступки» (среднее звено).
- Выставка рисунков «Я в мире прав и обязанностей»

Традиционно с 12 по 13 декабря обучающиеся 1-9 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

Художественно-эстетическое направление.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением «художественно-эстетическое воспитание» подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно- трудовой деятельности.

В течение отчетного периода проводились:

- Праздник «День Знаний».
- Концерт, посвященный Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню матери. Каждое мероприятие сопровождалась выставкой работ учащихся.
- Новогодние праздники прошли организованно и интересно. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- Празднование Дня 8 Марта был отмечен праздничным концертом, где учащимися школы были подготовлены номера выступлений с поздравлением.
- Праздник Последнего звонка для 9 класса.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на муниципальном уровне, показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей.

Экологическое направление.

В школе работает экологический отряд «Юные экологи» под руководством учителя биологии Бариевой В.В., численностью 8 учащихся. В соответствии с экологическим календарём проводятся экологические акции: «Зелёная Россия», День Байкала, «Международный день защиты животных»; День российских заповедников; День заповедников и национальных парков, викторина «По страницам Красной Книги»; конкурс-выставка рисунков, аппликаций на экологическую тему; Международный день птиц, день Земли; акция «Каждому скворцу по дворцу!».

Учащиеся высадили деревца на школьном участке. Провели акции «Сдаем батарейку – спасем природу», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «День здоровья».

Так же ребята приняли участие в республиканском конкурсе ЭКОВЕСНА 2019.

Занятость детей социально полезным трудом, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

Члены школьного отряда занимаются агитационной деятельностью, пропагандируют бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни. Проводят профилактическую работу с младшими школьниками.

Спортивно-оздоровительное направление.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха в школе ведется физкультурно-оздоровительная работа.

Одно из главных направлений в физкультурно-оздоровительной работе – это организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне (ГТО)». Педагоги и учащиеся принимали участие в сдаче норм ГТО.

Учащиеся школы под руководством учителя физической культуры Антипова В.Н. принимали участие в различных соревнованиях и мероприятиях школы и села. Традиционно проходят декады и месячник пропаганды ЗОЖ и профилактики негативных явлений и привычек у подростков, спортивно-развлекательные состязания среди мальчиков и девочек по параллелям, систематические классные часы на оздоровительную тематику, спартакиада и Дни здоровья.

В феврале ежегодно проводятся такие мероприятия, как лыжная гонка «Лыжня России», мероприятие «А ну-ка, парни!» в рамках месячника нравственно-патриотической и физкультурно-спортивной работы.

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий систематически освещались на сайте и стендах школы.

Для достижения цели учителя физической культуры решали следующие основные задачи:

- 1) вовлечение школьников в систематические занятия физическими упражнениями;
- 2) расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
- 3) формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- 4) формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Достижения обучающихся по предметам «ОБЖ» и «Физическая культура»

Мероприятия (олимпиады, конкурсы и т.д.)	Уровень, место (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. учащегося, класс
Соревнования по гирям	Муниципальный, 3 место	Афонасьев М. 9 класс
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный, 2 место (командное)	
Соревнования по биатлону	Муниципальный, 2 место (командное)	
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный, участие	
Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный, участие	
А ну-ка, парни!	Кустовое, 1 место (командное)	
	3 место (стрельба)	Мишеев М., 9 класс
	1 место (разборка, сборка автомата)	Иванов А., 9 класс
А ну-ка, парни!	Муниципальный, 2 место (командное)	
	3 место (подтягивание)	Мишеев М., 9 класс
	1 место (подтягивание)	Иванов А., 9 класс
	3 место (бег)	Иванов А., 9 класс
	3 место (одевание ОЗК)	Иванов А., 9 класс
	3 место (стрельба)	Иванов А., 9 класс

Волейбол	Кустовое, 3 место (командное, девушки)	
	Кустовое, участие (юноши)	
Хоккейный турнир	Муниципальный, участие	
Соревнования по гирям	Республиканский, участие	Афонасьев М., 9 класс Иванов А, 9 класс Сосенков П. ,9 класс
Бадминтон	Муниципальный, участие	
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный, участие	
Легкая атлетика (эстафета)	Муниципальный, участие	
Туризм	Муниципальный, участие	
Настольный теннис (Сэлеметлек)	Муниципальный, 3 место	Анисимова Е., 7 класс
Мини-футбол	Кустовое, 2 место (девушки) участие (юноши)	
Мини-футбол	Муниципальный , 1 место (девушки)	
Армрестлинг	Муниципальный, 1 место	Сафеева А., 8 класс
	2 место	ЖданкинаК., 9 класс
	2 место	Шатунов А., 9 класс
Баскетбол «КЭС-БАСКЕТ»	Кустовое, участие (юноши, девушки)	
Бадминтон (Сэлеметлек)	Муниципальный, 3 место	АнисимоваЕ.,8 класс
Плавание	Муниципальный, 3 место (командное)	
	2 место	Сафеева А., 8 класс
Шашки	Муниципальный, участие	
Шахматы	Муниципальный, участие	
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный, участие	
Всероссийская олимпиада по физической культуре	Муниципальный, участие	Сафеева А., 8 класс ЖданкинаК., 9 класс Блохин А., 7 класс
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Муниципальный, участие	Шатунов А., 9 класс

Эффективность внеклассной работы обеспечивается при соблюдении следующих условий:

- тесная связь с учебной работой (преимущество содержания, организационно-методические приемы и т. д.);
- доступность занятий и разнообразие форм, обеспечивающих включение в физкультурно-спортивную деятельность широкого контингента учащихся;
- преимущество принципов и методов всей системы внеклассной образовательной воспитательной работы.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе ведется по программе физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».

Содержание программы дополнительного образования определена образовательной программой школы, утверждена директором.

Работа с родителями.

Основными формами работы с родителями являлись:

- родительские собрания с приглашением представителей из ПДН ОМВД, КНД, прокуратуры, ГИБДД ;
- посещение семей на дому (акты посещения семей);
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальная работа с родителями (оказание правовой и социальной консультативной помощи беседы).

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные и общешкольные родительские собрания проводились по плану (1 раз в четверть или по необходимости).

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, обеспечения безопасности детей, организации их досуга, профилактика негативного поведения.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, сотрудников ПДН и КДН. Неблагополучные семьи, семьи детей групп риска находятся в постоянном поле зрения педагогов.

Проориентационная работа

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в данном направлении являются:

- информирование учащихся и их родителей о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- привлечение специалистов, организация встреч с представителями учебных заведений; - организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- организация совместных мероприятий с вузами и колледжами. - посещения дней открытых дверей учебных заведений.

Учащиеся 9 класса в течении года посетили ГАПОУ «ЗПК», медицинский и педагогический колледжи г.Нижнекамск.

IV. Система управления организацией

Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый приказом Управления образования и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

V. Оценка кадрового состава

	Показатели (абсолютные)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	11	11
	из них:		
	1 категории	10	8
	высшей категории	0	2
	с высшим образованием	10	10
	с высшим педагогическим образованием	10	10

	без категории	1	1
	работающих пенсионеров	1	0
	молодых специалистов (всего)	0	0
2	Стаж работы по специальности:		
	от 5 до 10 лет	1	1
	от 10 до 20 лет	2	1
	Свыше 20 лет	8	9
3	Средний возраст учителей	48	43

Кадровый состав школы соответствует требованиям, предъявляемым учителям стандартом образования. Педагоги школы активно повышают свою квалификацию. Наиболее популярными источниками пополнения их профессиональных знаний являлись:

- учебная и научно-методическая литература по направлению своей деятельности;
- общение с коллегами на конференциях, семинарах.
- интернет;
- система повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации).

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли: Тазов Р.М, Кириллова Л.Я., Антипова В.А., Мишеева Л.М., Дмитриева Д.Ю.

Большое значение в повышении уровня профессионального мастерства педагогов, их самообразовательной деятельности, обобщения собственного педагогического опыта имеет процесс аттестации. В 2019 году прошли аттестацию Антипова В.А., Хусаинова Л.Р., Дмитриева Д.Ю..

Профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе прошли Дмитриева Д.Ю. и Якушонок Э.А. - учитель английского языка в начальных классах в рамках реализации ФГОС

Обучение по ГО и ЧС прошли учителя начальных классов Дмитриева Д.Ю. и Якушонок Э.А., а так же учитель ОБЖ Антипов В.Н..

Антипова В.А., педагог-библиотекарь школы приняла участие в конкурсе «Лучший библиотекарь -2019»

Следует отметить участие педагогов школы и обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах района, региона, республики

Мероприятия (олимпиады, конкурсы и т.д.)	Уровень, (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. учащегося, место	Ф.И.О. учителя
Всероссийский конкурс – игра по татарскому языкознанию «Тапкыр тиен – 2019»	всероссийский	Деев Андрей Сергеевич, победитель	Мишеева Л.М.
XIII Региональная научно-практическая конференция школьников «Горизонты поиска и достижений»	региональный	Деев Андрей Сергеевич, победитель	Мишеева Л.М.
VIII Республиканский экологический фестиваль «Природа и мы»	республиканский	Чекашова Дарья, 2 место Фокина Елизавета, 1 место	Бариева В.В.

Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	всероссийский	Рахимова З., Фокин В. - победители	Якушонок Э.А.
Региональный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	республиканский	Хайруллин Д., 2 место	Якушонок Э.А.
Фотоконкурс «Село мое родное»	муниципальный	Рахимова З., 2 место	Якушонок Э.А.
Конкурс чтецов «Живое Пушкинское слово»	муниципальный	Иванов М., 2 место	Якушонок Э.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	всероссийский	Рахимова З., Похвальная грамота	Якушонок Э.А.
III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH на платформе Учи.ру	международный	Деева А., Похвальная грамота	Якушонок Э.А.
III онлайн-олимпиада по предпринимательству	всероссийский	Деева А., Похвальная грамота	Якушонок Э.А.
Республиканский конкурс декоративно-прикладных изделий «Сувениры России»	республиканский	Черяшова С., призер	Кириллова Л.Я.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ресурсное обеспечение школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ основного общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Основные задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы и формируется за счет федерального, регионального бюджета в соответствии с учебными планами и программами, анализом

книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу основного общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация ФГОС.

Показатели библиотечной статистики за 2018-2019 учебный год.

1. Количество читателей: всего - 55

в т. ч. обучающихся - 47

учителя – 13

прочие – 5

2. Книжный фонд: всего – 5520

- учебники – 747

- учебные пособия - 159

- художественная литература – 4473

- справочный материал - 141

3. Книговыдача: всего – 708

4. Число посещений: 708

5. Читаемость: ≈ 4

6. Обращаемость фонда: 0,12

В школе проводятся библиотечные уроки, направленные на популяризацию чтения, организуются библиотечные экспозиции книг, посвященные юбилейным датам.

VII. Оценка материально-технической базы

Сведения об объекте:

Здание кирпичное, двухэтажное, перекрытия железобетонные, площадь здания 1688,7 кв.м.

Земельный участок - 9744 кв. м

С 2011 года на первом этаже здания открыт детский сад.

Капитальный ремонт был сделан 2013 году.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты начальных классов – 2

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет татарского языка и литературы – 1

Кабинет математики – 1

Кабинет технологии – 1

Кабинет химии и биологии – 1

Кабинет английского языка – 1

Кабинет истории и обществознания – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет ОБЖ - 1

Лаборатория – 1

В школе имеется:

- спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 147,9м²;

- столовая площадью 65,2м² на 50 посадочных мест;

- актовый зал площадью 93,2м² на 80 посадочных мест;

- библиотека площадью 46,6м², обеспеченность учебной литературой федерального перечня составляет 100 %, регионального перечня – 100 %.

Служебные кабинеты: учительская, кабинет директора, заместителей директора -2, учителя физической культуры.

Подсобные помещения: гардероб, складские помещения – 2 (школа, сад), комната техперсонала, санузел.

Школа оборудована «тревожной кнопкой».

Проектная мощность школы –150 учащихся.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано одноразовое питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа.

Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен 10-20 минут.

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	107,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/53,66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/19,1%
1.19.1	Регионального уровня	4/8,5%
1.19.2	Федерального уровня	4/8,5%
1.19.3	Международного уровня	1/2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/91,6%
1.29.1	Высшая	2 человек/18%
1.29.2	Первая	9 человек/82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/8%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человек/68,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	общ.678 кв.м /14,7кв. м

Директор МБОУ «Светлозерская ООШ»:

Л.Я.Кириллова

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
26 (двадцать шесть) листов
Директор МБОУ «Светлозерская ООШ»:
Л.Я.Кириллова

